

## **Forme di partecipazione ai processi decisionali ©**

### La piramide inversa della partecipazione

I responsabili delle decisioni non determinano, ma servono l'intero fuori dalla comprensione degli effetti a lungo termine

#### **Informare**

Questa è la forma di base della partecipazione! Le informazioni devono essere fornite e ricevute. Ciò richiede la consapevolezza delle esigenze di informazione. È qui che la cerchia dei destinatari è più grande, vale a dire tutti coloro che sono interessati dalla questione o che hanno bisogno di essere formalmente coinvolti.

#### **Audizione**

L'audizione deve essere stata preceduta da informazioni sufficienti e da una domanda affinché la persona sia in grado di commentarla. Questo restringe il cerchio di coloro che sono coinvolti a coloro che possono dire qualcosa al riguardo. Il fornitore di informazioni riceve qualcosa ascoltando la persona interessata. L'ascoltatore è preso sul serio, ma risveglia anche in lui l'aspettativa che qualcosa accadrà con il suo messaggio, che farà la differenza con esso.

#### **Formazione dell'immagine**

Il fornitore di informazioni ha posto una domanda specifica su un argomento. Chiunque abbia una percezione della domanda può contribuire all'immagine. Motto: "Tutto vale, ma nessuno!" Si forma un quadro comune della questione con le varie sfaccettature e contraddizioni. Questo rende chiaro se c'è una soluzione o più alternative.

#### **Consulenza e formazione di volontà comune**

Solo coloro che possono e vogliono davvero dare consigli per chiarire la questione saranno coinvolti qui – ma soprattutto prendere in considerazione gli effetti! In presenza di varie alternative, sarà una questione di concretizzazione, arricchimento, trovare pro e contra, cogliere le possibilità, le condizioni, i confini, le trappole, ecc. L'obiettivo è quello di esaminare la questione nel modo più completo possibile, di trovare il maggior numero possibile di aspetti che tengano conto delle conseguenze!

#### **Determinazione dei criteri**

Da ciò, i criteri per la valutazione che provengono dal caso e sono appropriati ad esso sono ora derivati. Ciò richiede competenza e competenza. Questo restringe ulteriormente il cerchio dei partecipanti. Dalla varietà dei criteri, i più importanti devono essere selezionati (priorità) e ponderati (importanza per la causa).

#### **giudizio**

I criteri sono applicati al caso, le alternative, e quindi creare valutazioni obiettivamente fondati, comprensibili e sagomati. Applicando i criteri e i pesi alla cosa o le alternative creano movimento. Ciò richiede anche di avere un occhio sul tutto, distinguendo l'importante dall'insignificante, di essere in grado di pensare e sopportare opposti, pesando diversi risultati parziali l'uno contro l'altro, selezionando e scartando, condensandosi verso una soluzione comune.

#### **Conclusioni**

Quando la sentenza è matura, si tratta di una conclusione. Solo coloro che sono in grado di vedere le conseguenze, porre fine ad essa e sono disposti a sostenere l'esecutore possono essere coinvolti qui. Tuttavia, la decisione non porta necessariamente all'azione!

#### **Decisione di farlo**

L'attuazione comporta la decisione individuale di un individuo di farlo, di assumersi la responsabilità personale per l'esecuzione. Questo include il coraggio, la volontà di attrezzarsi e l'energia, nonché così come il tempo e le risorse per poterlo fare! Solo allora l'implementazione può avere successo. L'implementazione richiede una propria gestione dei progetti legata al caso con un proprio piano di processo e processi di partecipazione specifici.

#### **Realizzazione**