

# Federazione delle scuole Waldorf

Autogestiti/auto organizzati seminari di insegnanti Waldorf

---

## Processo della fondazione di un autogestito(ag)/auto-organizzato(ao) Seminario (S) parallelo alla professione (pap) per Insegnanti Waldorf

\*Per una migliore leggibilità, viene utilizzato il maschile generico, ma le donne e gli uomini sono sempre intesi allo stesso modo.

Pagina 1 di 4

14. novembre 2023

### Progetto di progettazione per la preparazione, la fondazione e l'attuazione di un sv bb seminario per insegnanti Waldorf dal punto di vista dell'compagno del seminario:

Nell'ambito dell'iniziativa di **reclutare altri insegnanti Waldorf e insegnanti Waldorf** nell'area delle scuole Steiner-Waldorf (Genitori, Amici...), ulteriori offerte per un'ulteriore formazione, in quanto gli insegnanti Waldorf devono essere creati attraverso seminari di **insegnanti Waldorf in servizio autogestiti**.

Poiché la maggior parte delle scuole o college si sentono sopraffatti dall'organizzazione di un seminario part-time per insegnanti Waldorf oltre alle operazioni scolastiche, è una buona opportunità per gli studenti di organizzare autonomamente questi seminari in servizio e di istituire organizzazioni **autogestite/auto-organizzate** (associazioni). Ciò risveglierà **le forze dell'iniziativa** e svilupperà e **promuoverà forme di auto-organizzazione e di apprendimento auto-responsabile** per gli adulti. Il Waldorf Teacher Seminar di Ravensburg, autogestito, che lavora dal 1989, dimostra che questo funziona tutti gli anni. Adesso (2022) hanno il corso 27. Gli sviluppi e le esperienze del questo seminario hanno dimostrato che un tale seminario di insegnanti Waldorf autogestito - dal momento che non(!) c'è la gestione del seminario – in ogni caso ha bisogno di un **accompagnamento** del seminario per fornire ai seminaristi l'orientamento, i metodi e l'aiuto necessari per l'auto-aiuto, al fine di evitare l'arbitrarietà, la sopravvalutazione e la perdita di qualità.

Ispiriamo e incoraggiamo che le singole scuole Waldorf offrano tali iniziative l'opportunità di condurre un seminario di insegnanti Waldorf in servizio autogestito nelle loro stanze, preferibilmente senza affitto o a basso costo. Ha senso che oltre a una sala seminari, il laboratorio, i risala pittura, i magazzini e le sale della euritmia possano essere utilizzati anche dall'iniziativa la sera e il sabato. È necessario che nella scuola ci sia almeno un insegnante preoccupato per questa iniziativa e che mantenga un legame duraturo con l'iniziativa per la scuola. È auspicabile che anche i singoli insegnanti siano coinvolti in alcuni argomenti del Seminario e diino corsi corrispondenti, così come che i seminaristi siano in grado di sedersi negli insegnamenti della scuola Waldorf in questione. Entrambe le parti ne traggono profitto.

Tuttavia, **la responsabilità** di questo seminario di insegnanti Waldorf autogestito non è presa in carico dalla scuola, ma dal seminario **stesso**. Il gruppo di iniziativa istituisce una **propria associazione senza scopo** di lucro come sponsor. In questo modo, gli studenti stessi si assumono responsabilità legali e finanziarie e anche responsabilità civile.

Affinché un seminario di insegnanti Waldorf autogestito funzioni senza la gestione del seminario, deve essere supervisionato in modo affidabile fin **dall'inizio** da un esperto insegnante Waldorf o da un amministratore delegato come **supervisore esterno** del **seminario**. Pertanto, **l'accompagnamento** del **seminario** ha già un ruolo importante da svolgere nell'avvio e nello svolgimento di un seminario per insegnanti Waldorf a tempo

Seminari per insegnanti in servizio autogestiti del gruppo di iniziative  
Christian Boettger, Michael Harslem,

Conferenza gratuita per i compagni di seminario: <http://www.seminarbegleiter-konferenz.de>

# Federazione delle scuole Waldorf

Autogestiti/auto organizzati seminari di insegnanti Waldorf

---

## Processo della fondazione di un autogestito(ag)/auto-organizzato(ao) Seminario (S) parallelo alla professione (pap) per Insegnanti Waldorf

\*Per una migliore leggibilità, viene utilizzato il maschile generico, ma le donne e gli uomini sono sempre intesi allo stesso modo.

Pagina 2 di 4

14. novembre 2023

parziale autogestito/auto-organizzato. Queste guide al seminario possono imparare gli strumenti necessari attraverso moduli di formazione appositamente progettati. (vedi: formazione delle consulente ai seminari)

**Il compagno del seminario accompagna l'intero processo di fondazione e successivamente il lavoro in corso di un seminario d'insegnante Waldorf autogestito/auto-organizzato. Nel senso di aiutare le persone ad aiutare se stesse, assicura che**

### A) nella fase preparatoria

1. viene creato un gruppo di **iniziativa** di persone interessate, che prende il sopravvento, sviluppa, controlla e implementa il progetto con il suo sostegno
2. gli **obiettivi** e le **idee guida** del nuovo progetto sono elaborati insieme
3. il principio di **rafforzare l'auto-responsabilità** è rigorosamente rispettato fin dall'inizio, il che significa anche permettere che gli errori siano commessi in una certa misura, in modo che possano essere appresi, ma anche per identificare i limiti che devono essere rispettati
4. organizza e dirige la **conferenza settimanale** del **seminario** del gruppo di iniziativa (in seguito i partecipanti al seminario) fino a quando questo potrà essere ripreso (il più presto possibile) da partecipanti idonei, in modo che l'autogoverno abbia un organo funzionante
5. **lavoro viene** svolto su base congiunta e le responsabilità sono chiaramente **regolate**
6. le **regole di cooperazione** da definire congiuntamente
7. è sufficientemente **documentato e archiviato** fin dall'inizio (protocolli, decisioni, valutazioni...)
8. contatto con **la federazione nazionale delle scuole Waldorf** è mantenuto

### B) nella fase di fondazione

9. accompagna il processo in cui si forma il **primo corso di seminario**
10. le **condizioni per questo** sono chiarite e concordate in modo vincolante con il Consiglio di formazione nel governo federale delle scuole Waldorf FWS o il Consiglio regionale delle scuole Waldorf o la conferenza dei seminari Waldorf (standard minimi per bbS) come: tempistica della formazione, requisiti di contenuto, requisiti per un certificato, ecc.
11. **un'associazione separata** composta dai partecipanti dell' seminario è fondata come persona giuridica
12. le **finanze** sono chiarite, gestite correttamente e auto-responsabile
13. i criteri per la **partecipazione al** seminario sulla formazione sv bbS sono chiariti, resi trasparenti e acuti (obiettivo professionale insegnanti Waldorf, ammissibili all'approvazione nel rispettivo stato federale...)

### C) nella fase di attuazione

14. ciascun richiedente si applica a tutti i documenti necessari
15. la capacità di essere autorizzati **come insegnante** è testata come requisito di ingresso

Seminari per insegnanti in servizio autogestiti del gruppo di iniziative  
Christian Boettger, Michael Harslem,

Conferenza gratuita per i compagni di seminario: <http://www.seminarbegleiter-konferenz.de>

# Federazione delle scuole Waldorf

Autogestiti/auto organizzati seminari di insegnanti Waldorf

---

## Processo della fondazione di un autogestito(ag)/auto-organizzato(ao) Seminario (S) parallelo alla professione (pap) per Insegnanti Waldorf

\*Per una migliore leggibilità, viene utilizzato il maschile generico, ma le donne e gli uomini sono sempre intesi allo stesso modo.

Pagina 3 di 4

14. novembre 2023

16. prima dell'inizio del corso ogni richiedente frequenta almeno una settimana in una scuola Waldorf **con** un insegnante Waldorf esperto per il proprio orientamento e viene quindi valutato di conseguenza, questa settimana in modo che entrambe le parti possano verificare se sia possibile stabilire un rapporto sufficiente con **i bambini/adolescenti** per diventare uninsegnante Di Waldorf.
17. **l'ammissione al corso** è fatta solo insieme al supporto del seminario
18. se necessario. si forma un corso preliminare in cui si sviluppano le basi e gli orientamenti e a cui possono essere aggiunte altre parti interessate fino a quando il gruppo di seminari non si è stabilizzato (l'esperienza dimostra che c'è ancora una certa fluttuazione all'inizio, poiché alcune persone hanno una certa previsto o poi sentirsi sopraffatti o solo in seguito prendere coscienza del corso e quindi essere in grado di unirsi ad esso)
19. **all'inizio del corso**, il gruppo può riunirsi e chiarirsi, in modo da poter stabilire una cooperazione efficiente e forme costruttive di discussione, ad esempio in un ritiro per diversi giorni
20. i **requisiti** per i partecipanti sono chiari e regolamentati in modo vincolante (partecipazione minima, campi di apprendimento necessari, completamento dei singoli anni, laurea completa, tesi, portfolio, esame finale...)
21. il **curriculum** è preparato congiuntamente dai partecipanti stessi (e più o meno soddisfa i requisiti della federazione delle scuole Waldorf)
22. i partecipanti formulano le proprie esigenze di **apprendimento** e queste sono coordinate con il programma di studi del corso
23. forme appropriate di **documentazione individuale** (ad es. diario di apprendimento, libro di studio) e
24. forme appropriate di **certificati** di performance (ad es. portfolio) sono introdotti
25. la **relativa documentazione** del corso (date, contenuti, partecipazione, ecc.) è garantita e archiviata
26. **relatori, esperti e formatori idonei** possono trovare
27. il gruppo di studenti è accompagnato dai primi **conflitti** in modo tale da diventare un processo di apprendimento costruttivo per i partecipanti
28. un corso **intermedio annuale autoprogettato con** valutazione si svolge
29. alla fine dei 3 anni una **tesi adeguata**, ad esempio un portfolio di processi di apprendimento e una laurea artistica e
30. un **audit finale** è garantito

### **D) accompagnato dall'ingresso in pratica come tirocinante insegnante**

31. il **quarto anno in** quanto la formazione **pratica** si svolge senza il proprio obbligo di insegnamento e responsabilità per l'insegnamento ed è accompagnata di conseguenza
32. i posti di lavoro per la **formazione pratica** possono essere ricercati e trovati in **tempo**,  
e
33. l'anno della formazione pratica è accompagnato dal seminario
34. solo il **quinto anno** è il **primo** dei **tre anni** di inserire nella nuova professione

Seminari per insegnanti in servizio autogestiti del gruppo di iniziative  
Christian Boettger, Michael Harslem,

Conferenza gratuita per i compagni di seminario: <http://www.seminarbegleiter-konferenz.de>

# Federazione delle scuole Waldorf

Autogestiti/auto organizzati seminari di insegnanti Waldorf

---

## Processo della fondazione di un autogestito(ag)/auto-organizzato(ao) Seminario (S) parallelo alla professione (pap) per Insegnanti Waldorf

\*Per una migliore leggibilità, viene utilizzato il maschile generico, ma le donne e gli uomini sono sempre intesi allo stesso modo.

Pagina 4 di 4

14. novembre 2023

35. il **prossimo corso** del seminario viene introdotto del corso esistente con la guida del seminario e accompagnato in modo tempestivo e completo
36. dopo aver completato con successo la formazione in pratica, il **certificato** viene rilasciato.
37. **cooperazione** con altri sv bbS così come l'altro bbS avviene

### **E) Valutazione e miglioramento**

38. **una valutazione continua** dei seminari e dei corsi che si svolgono nel corso, nonché
39. valutazione **globale annuale di tutti i corsi e seminari in corso** e il **sostegno** del seminario viene
40. il **rispettivo programma** di studio viene valutato annualmente in termini di esigenze individuali di apprendimento e rendimento dell'apprendimento e aggiornato di conseguenza.
41. e altre aree risultanti o ancora da trovare...

Michael Harslem